

Groep 3

Dalton

In de week worden de instructielessen afgewisseld met de taakuren waarin zelfstandig gewerkt wordt met de weektaak. Op de weektaak staan naast de instructielessen ook de zelfstandig uit te voeren opdrachten van rekenen en lezen. De kinderen kijken samen hun werk na en als het klaar is tekenen ze dat op hun taak af. Uiteraard worden de kinderen daarin goed begeleid door de leerkrachten. Een vast onderdeel van het weekprogramma is het keuzewerk. Dat zijn werkjes en spelletjes waarmee de kinderen leren samenwerken, maar ook bijvoorbeeld automatiseren of materiaal waarmee het ruimtelijk inzicht wordt vergroot of de fijne motoriek wordt getraind.

Rekenen

We werken met de methode "Alles telt".

Er is 2x in de week een instructieles en 3x per week werken de kinderen zelfstandig, na een korte uitleg, in hun werkschrift.

Naast de basisstof zijn er kinderen die extra leerstof aankunnen en er zijn kinderen die verlengde instructie krijgen (extra uitleg van de leerkracht).

De volgende onderdelen worden behandeld:

- Getalbegrip (tellen, symbolen, een op een relatie, plaats in de getalrij)
- Tellen (akoestisch tellen, verkort tellen, structurerend tellen en ordenen)
- Basisvaardigheden : optellen en aftrekken tot over de 20.
- Voorbereidend vermenigvuldigen en delen (splitsen).
- Meten van: afstanden, oppervlakten (voorbereidend), inhouden, gewichten en tijd.
- Geldrekenen.
- Ontwikkelen van ruimtelijk inzicht.

Naast Alles Telt wordt er ook gebruikt gemaakt van de oefenmaterialen van Met sprongen vooruit.

Lezen / taal / spelling

We werken met de methode Lijn 3. De kinderen krijgen het eerste half jaar aanvankelijk leesonderwijs. Vanaf februari beheersen de leerlingen alle letters en bestaat het lezen uit het voortgezet technisch lezen.

Over het hele jaar genomen krijgen de kinderen de stof verdeeld in 12 thema's (3 weken per thema).

Ieder thema wordt afgesloten met een toets. Deze gaat over het vlot lezen van de letters en de woorden die ze hebben geleerd. In deze toetsen wordt ook gekeken naar begrijpend lezen en spelling. Elke 3^e kern sluiten we af met een signalering:

De herfstsignalering (na 3 maanden leesonderwijs)

De wintersignalering (na 6 maanden leesonderwijs)

De lentesignalering (na 9 maanden leesonderwijs) en

De zomersignalering (na 12 maanden leesonderwijs)

De methode Lijn 3 heeft de volgende materialen:

1. Werkboekje: oefeningen met de zojuist aangeleerde letter en de al eerder aangeleerde letters. Elk thema wordt afgesloten met een mondelinge en/of schriftelijke toets om de vorderingen van elke leerling bij te houden.
2. Leesboekje: de kinderen lezen de woorden die opgebouwd zijn uit de al aangeleerde letters.

3. Woordenmaker: iedere aangeleerde letter komt in dit boekje. Spelenderwijs leren de kinderen woordjes maken en lezen.
4. Woorddoos: zelf woordjes en zinnen leggen.
5. Rijtjesboek: kinderen leren de woordjes van de methode vlot lezen.
6. Woord-doeboek: waarmee de kinderen visuele en schriftelijke oefeningen kunnen doen, zowel individueel als in groepsverband.
7. Oefensoftware voor de kinderen.
8. Behandeling van spellingcategorieën volgens de methode.
9. Aandacht voor vlot en begrijpend lezen.

De kinderen krijgen onderwijs op maat doordat we in verschillende aanpakken werken. Deze verschillende aanpakken kunnen per kind veranderen gedurende het schooljaar.

Tabletonderwijs

De kinderen werken in groep 3 op een tablet, ze gebruiken dan oefensoftware van Lijn 3, Rekentuin en Taalzee.

Schrijven

Wij werken met de methode: "Pennenstreken". De kinderen leren verbonden schrift.

Wereldoriëntatie

We besteden aandacht aan verschillende vakken (aardrijkskunde, biologie en verkeer) door o.a. gebruik te maken van leskisten. We maken gebruik van leskisten van de NME (natuur- en milieu educatie) en gebruiken hiervoor ook thema's die in de leesmethode aan bod komen.

De Vreedzame school

Op school gebruiken wij het programma van de Vreedzame School. Dit programma wil een bijdrage leveren aan een positief sociaal klimaat en de vorming van actieve en 'betrokken' burgers.

U als ouders en wij als leerkrachten hebben de taak om onze kinderen voor te bereiden op een maatschappij, die gecompliceerd is. Een maatschappij waarin niet alleen lezen en rekenen belangrijk zijn voor succes, maar ook sociale vaardigheden.

De Vreedzame School wil de kinderen hierop voorbereiden. De school als een mini-maatschappij biedt de kinderen de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen.

Met het programma van De Vreedzame School leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan. De kinderen leren op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep.

Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee uw kinderen naar school gaan, maar zorgt ook voor een werkklimaat waarin veel geleerd kan worden.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u natuurlijk langskomen of kijken op www.devreedzameschool.nl

Bewegingsonderwijs

2 x per week gymmen we in de sporthal "Bulwijk" . Tijdens deze les besteden we aandacht aan spel en bewegingstechniek. De kinderen nemen van thuis gymschoenen mee (geen zwarte zolen) en een t-shirt en gymbroek of een gypakje. De lessen worden gegeven door een vakdocent en de groepsleerkracht.

Beeldende vorming

Twee keer per week besteden we aandacht aan creatieve vorming. Hierbij komen allerlei aspecten aan bod, bijvoorbeeld, ruimte, vorm, kleur, contrast. Dit in verschillende vormen, bijvoorbeeld tekenen, kleien, textiel, etc.

Muziek

De kinderen krijgen 1x per week muziekles.

Toetsen

Elke 3 weken krijgen de kinderen een methodegebonden toets van de leesmethode. Ook wordt er 4 x per jaar een signaleringstoets afgenomen.

Elke 3 weken is er een methodegebonden toets van rekenen.

Twee keer per jaar nemen we de landelijke CITO toetsen van rekenen, spelling en technisch lezen af.