

## **Groep 7**

### **Dalton**

In de week worden de instructielessen afgewisseld met de taakuren waarin zelfstandig gewerkt wordt met de weektaak. Op de weektaak staan de taken die de kinderen zelfstandig kunnen uitvoeren. Dit zijn bijvoorbeeld de zelfstandige lessen bij rekenen en de zelfstandig uit te voeren opdrachten van de taal- en spellingmethode. De kinderen plannen zelf hun werk, kijken zelf hun werk na en als het klaar is tekenen ze dat op hun taak af. Uiteraard worden de kinderen daarin goed begeleid door de leerkrachten.

### **Rekenen**

Voor rekenen gebruiken we de methode "Alles telt". In de leerkrachtgebonden lessen worden de kinderen door middel van interactie gestimuleerd hun eigen oplossingsmethode aan de andere kinderen te laten zien. Bij rekenen werken de kinderen op hun eigen tablet, ook zetten we het werken aan eigen doelen vaak in.

In groep 7 worden de volgende leerlijnen onderscheiden:

- Getalbegrip: inzicht in de waarde van getallen tot de miljoen.
- Hoofdrekenen: het leren rekenen met hele en kommagetallen op een handige manier.
- Cijferend optellen en aftrekken, vermenigvuldigen en delen.
- Verhoudingen (schaal)
- Procenten/ Breuken
- Kommagetallen.
- Werken met de rekenmachine.
- Meten/tijd/geld
- Grafieken en tabellen.
- Meetkunde en ruimtelijke oriëntatie.

### **Begrijpend en studerend lezen**

Voor begrijpend en studerend lezen gebruiken we de methode "Tekstverwerken". De kinderen krijgen in deze methode leesstrategieën en studievaardigheden aangereikt.

In groep 7 wordt ook expliciet aandacht geschonken aan het studerend lezen en de vaardigheden die de kinderen daarvoor moeten leren. Het gaat er hierbij om dat de kinderen de inhoud van een tekst niet alleen begrijpen, maar ook kunnen onthouden en produceren in een gewenste vorm: bijv. in antwoord op vragen of in een werkstuk.

### **Technisch lezen**

Wij werken met de methode Estafette voor technisch lezen. De goede lezers hebben de gelegenheid om zelfstandig hun vaardigheid verder te ontwikkelen. De gemiddelde lezers krijgen wat meer begeleiding van hun leerkracht. Kinderen die moeite hebben met lezen, krijgen extra tijd en begeleiding.

## **Taal en spelling**

We werken met de methode: "Taal actief". Er wordt in deze methode veel aandacht besteed aan woordenschat. Per week leren de kinderen ongeveer 10 nieuwe woorden en hun betekenis.

In groep 7 komen de volgende onderdelen van grammatica aan bod:

- Zinsdelen: gezegde, persoonsvorm, onderwerp en lijdend voorwerp.
- Woord benoemen: zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, werkwoord en lidwoord.

## **Spelling**

Voor spelling gebruiken we de methode: "Taal actief Spelling".

In deze methode wordt consequent aandacht besteed aan de strategie voor het spellen van woorden. De werkwoordspelling wordt aangeleerd volgens een zo eenvoudig mogelijk werkschema. Ook bij taal en spelling wordt de tablet ingezet.

## **Wereldoriëntatie**

In groep 7-8 werken wij met de geïntegreerde methode Blink, dit betekent dat de diverse vakken onder gebracht zijn in één vak dat werkt met projecten. De basis tijdens deze projecten is het ontdekkend, onderzoekend en ontwerpend leren. Blink zet leerlingen aan om na te denken en zelf te ervaren en ontdekken. De afronding van een project vindt plaats door bijvoorbeeld een presentatie, portfolio, tentoonstelling oid. Het samenwerken is een vaardigheid die bij dit vak veelvuldig aan bod komt en getraind wordt.

## **Sociaal-emotionele vorming**

Op school gebruiken wij de methode De Vreedzame school. Deze methode wordt van groep 1 t/m groep 8 gebruikt. Het zijn intensieve lessen, waarbij leerlingen met elkaar werken aan het sociaal emotionele klimaat in de klas.

De lessenserie bestaat uit een wekelijkse les of activiteit. De zes blokken zijn o.a: We horen bij elkaar, We lossen conflicten zelf op, We hebben hart voor elkaar.

## **Bewegingsonderwijs**

2 x per week gymen we in de sporthal "Bulwijk". Tijdens deze les besteden we aandacht aan spel en bewegingstechniek. De kinderen nemen van thuis gymschoenen mee (geen zwarte zolen) en een t-shirt en gymbroek of een gypakje. 1x per week wordt de les gegeven door een vakleerkracht, de tweede les door de eigen groepsleerkracht.

## **Beeldende vorming**

Twee keer per week besteden we aandacht aan creatieve vorming. Hierbij komen allerlei aspecten aan bod, bijvoorbeeld, ruimte, vorm, kleur, contrast. Dit in verschillende vormen, bijvoorbeeld tekenen, kleien, textiel, etc.

## **Engels**

In groep 7-8 werken we met de methode "Take it easy". Deze methode laat de Engelse taal uitgebreid, maar toch op een eenvoudige manier aan bod komen.

## **Muziek**

De kinderen krijgen 1x per week muziekles.

## **Godsdienst of Humanistisch vormingsonderwijs**

Vanaf groep 5 kiezen de kinderen voor Godsdienst onderwijs of Humanistisch vormingsonderwijs (GVO en HVO). Wekelijks krijgen de kinderen les van een vakdocent. Bij GVO wordt aandacht besteed aan de betekenis van godsdienst in het dagelijks leven. Bij HVO komen thema's aan de orde als 'hoe gaan we met elkaar om', 'wat is vriendschap' en de rechten van het kind. De kinderen kiezen per schooljaar voor één van de twee vakken.

## **Plusklas**

Voor de kinderen van groep 6, 7 en 8 is er een plusklas voor leerlingen die hebben laten zien dat ze qua begripsvermogen en werktempo meer aankunnen.

## **Werkstukken en spreekbeurt**

De kinderen van groep 7 maken een werkstuk over een zelfgekozen onderwerp. Na het schrijven van een werkstuk houden de leerlingen er een presentatie over voor de groep. Dit kan op diverse manieren ingevuld worden. Werkstukken worden als huiswerktaak opgegeven. Daarnaast werken ze in vaak in groepsverband een opdracht van één van de zaakvakken uit tot een mini-werkstuk. Dit kan bijvoorbeeld een presentatie, poster, een bouwwerk of een verslag zijn.

## **Toetsen**

De kinderen maken de methodetoetsen van het vak rekenen. Daarnaast krijgen de kinderen regelmatig toetsen voor taal, spelling en begrijpend lezen. Twee keer per jaar nemen we de landelijke CITO toetsen van rekenen, spelling, woordenschat, technisch lezen en begrijpend lezen af.

## **Huiswerk**

De kinderen krijgen een agenda van school. Er wordt aandacht besteed aan het invullen van de agenda door in te gaan op waar je je huiswerk opschrijft en hoe je je werk plant. Door middel van regelmatig terugkerende gesprekken over het maken of leren van het huiswerk en het invullen van en omgaan met een agenda willen we de kinderen een bepaalde routine aanleren. In groep 7 komt de verantwoordelijkheid voor het invullen van de agenda en het maken of leren van het huiswerk meer bij de kinderen te liggen. De leerkracht heeft hierin een meer ondersteunende rol.