

Groep 8

Dalton

In de week worden de instructielessen afgewisseld met de taakuren waarin zelfstandig gewerkt wordt met de weektaak. Op de weektaak staan de taken die de kinderen zelfstandig kunnen uitvoeren. Dit zijn bijvoorbeeld de zelfstandige lessen uit het werkboek van rekenen en de zelfstandig uit te voeren opdrachten van de taalmethode. De kinderen plannen zelf hun werk, kijken zelf hun werk na en als het af is tekenen ze dat op hun taak af. Uiteraard worden de kinderen daarin goed begeleid door de leerkrachten. Een onderdeel van de weektaak is de kieskast. In de kieskast zitten werkjes en spelletjes waarmee de kinderen leren samenwerken, maar ook bijvoorbeeld automatiseren of materiaal waarmee het ruimtelijk inzicht wordt vergroot of de fijne motoriek wordt getraind.

Rekenen

Voor rekenen gebruiken we de methode "Alles telt". In de leerkrachtgebonden lessen worden de kinderen door middel van interactie gestimuleerd hun eigen oplossingsmethode aan de andere kinderen te laten zien. Bij rekenen werken de kinderen op hun eigen tablet, ook zetten we het werken aan eigen doelen vaak in.

In groep 8 worden de volgende leerlijnen onderscheiden:

- Getalbegrip: inzicht in de waarde van getallen boven de miljoen.
- Hoofdrekenen: het leren rekenen met hele en kommagetallen op een handige manier.
- Cijferend optellen en aftrekken, vermenigvuldigen en delen.
- Verhoudingen (schaal)
- Procenten/ Breuken
- Kommagetallen.
- Werken met de rekenmachine.
- Meten/tijd/geld
- Grafieken en tabellen.
- Meetkunde en ruimtelijke oriëntatie.

Begrijpend en studerend lezen

Voor begrijpend en studerend lezen gebruiken we de methode "Tekstverwerken". De kinderen krijgen in deze methode leesstrategieën en studievaardigheden aangereikt.

In groep 8 wordt ook expliciet aandacht geschonken aan het studerend lezen en de vaardigheden die de kinderen daarvoor moeten leren. Het gaat er hierbij om dat de kinderen de inhoud van een tekst niet alleen begrijpen, maar ook kunnen onthouden en produceren in een gewenste vorm: bijv. in antwoord op vragen of in een werkstuk.

Taal en spelling

We werken met de methode: "Taal actief". Er wordt in deze methode veel aandacht besteed aan woordenschat. Per week leren de kinderen ongeveer 10 nieuwe woorden en hun betekenis.

In groep 8 komen de volgende onderdelen van grammatica aan bod:

- Zinsdelen: gezegde, persoonsvorm, onderwerp en lijdend voorwerp.

- Woord benoemen: zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, werkwoord en lidwoord.
- Bepalen van tijd en plaats en hoedanigheid

Spelling

Voor spelling gebruiken we de methode: "Taal actief spelling".

In deze methode wordt consequent aandacht besteed aan de strategie voor het spellen van woorden. De werkwoordspelling wordt aangeleerd volgens een zo eenvoudig mogelijk werkschema. Ook bij taal en spelling wordt de tablet ingezet.

Wereldoriëntatie

Aardrijkskunde

We werken met de methode 'Geobas'. In groep 8 staat de wereld centraal. Per werelddeel/land worden het landschap, de natuur, de grondsoort, akkerbouw en veeteelt, mijnbouw en industrie behandeld. Daarnaast komt de topografie van de wereld aan bod.

Geschiedenis

We werken met de methode 'Brandaan'. Aan de orde komen:

- Tijd van regenten en vorsten
- Tijd van pruiken en revoluties
- Tijd van burgers en stoommachines
- Tijd van Wereldoorlogen
- Tijd van televisie en computer

Verkeer

We gebruiken de Jeugd Verkeerskrant. In groep 8 besteden we aandacht de problemen die voetgangers, fietsers en automobilisten tegenkomen. De voornaamste verkeersbegrippen zoals anticiperen, inhalen en inzicht worden behandeld. Aandacht voor de verkeersborden en de verkeersregels blijft belangrijk.

Natuur

In groep 8 hebben we het onder andere het weer, het zonnestelsel, voortplanting, magnetisme en de indeling van het dierenrijk.

Sociaal-emotionele vorming

Op school gebruiken wij de methode De Vreedzame school. Deze methode wordt van groep 1 t/m groep 8 gebruikt. Het zijn intensieve lessen, waarbij leerlingen met elkaar werken aan het sociaal emotionele klimaat in de klas.

De lessenserie bestaat uit een wekelijkse les of activiteit. De zes blokken zijn o.a:

We horen bij elkaar. We lossen conflicten zelf op. We hebben hart voor elkaar.

Bewegingsonderwijs

2 x per week gymen we in de sporthal "Bulwijk". Tijdens deze les besteden we aandacht aan spel en bewegingstechniek. De kinderen nemen van thuis gymshoenen mee (geen zwarte zolen) en een t-shirt en gymbroek of een gypakje.

Beeldende vorming

Twee keer per week besteden we aandacht aan creatieve vorming. Hierbij komen allerlei aspecten aan bod, bijvoorbeeld, ruimte, vorm, kleur, contrast. Dit in verschillende vormen, bijvoorbeeld tekenen, kleien, textiel, etc. We gebruiken daarvoor onder andere de methode 'moet je doen'.

Engels

In groep 7-8 werken we met de methode: "Take it easy". Deze methode laat de Engelse taal uitgebreid, maar toch op een eenvoudige manier aan bod komen.

Muziek

De kinderen krijgen 1x per week muziekles.

Godsdienst of Humanistisch vormingsonderwijs

Vanaf groep 5 kiezen de kinderen voor Godsdienst onderwijs of Humanistisch vormingsonderwijs (GVO en HVO). Wekelijks krijgen de kinderen les van een vakdocent. Bij GVO wordt aandacht besteed aan de betekenis van godsdienst in het dagelijks leven. Bij HVO komen thema's aan de orde als 'hoe gaan we met elkaar om', 'wat is vriendschap' en de rechten van het kind. De kinderen kiezen per schooljaar voor één van de twee vakken.

Plusklas

Voor de kinderen van groep 6, 7 en 8 is er een plusklas voor leerlingen die hebben laten zien dat ze qua begripsvermogen en werktempo meer aankunnen.

Werkstukken en spreekbeurt

De kinderen van groep 8 maken een werkstuk over een zelfgekozen onderwerp. Na het schrijven van een werkstuk houden de leerlingen er een presentatie over voor de groep. Dit kan op diverse manieren ingevuld worden. Werkstukken worden als huiswerktaak opgegeven. Daarnaast werken ze in vaak in groepsverband een opdracht van één van de zaakvakken uit tot een mini-werkstuk. Dit kan bijvoorbeeld een presentatie, poster, een bouwwerk of een verslag zijn.

Toetsen

Elke 3 weken is er een methodegebonden toets van rekenen. Daarnaast krijgen de kinderen regelmatig toetsen voor taal, spelling, begrijpend lezen en de zaakvakken.

Twee keer per jaar nemen we de landelijke CITO toetsen van rekenen, spelling, woordenschat, technisch lezen en begrijpend lezen af. Twee keer per jaar nemen we de landelijke CITO toetsen van rekenen, spelling, woordenschat, technisch lezen en begrijpend lezen af.

Huiswerk

De kinderen krijgen een agenda van school. Er wordt aandacht besteed aan het invullen van de agenda door in te gaan op waar je je huiswerk opschrijft en hoe je je werk plant. Door middel van regelmatig terugkerende gesprekken over het maken of leren van het huiswerk en het invullen van en omgaan met een agenda willen we de kinderen een bepaalde routine aanleren.

In groep 8 wordt er van de kinderen verwacht dat zij zelf verantwoordelijk kunnen zijn voor hun gedrag t.o.v. huiswerk en agendagebruik.

Advisering

In groep 8 wordt de Eindtoets afgenomen. Deze wordt gehanteerd als bevestiging van het beeld dat we als school van een kind hebben. Tijdens de adviesgesprekken mogen ook de kinderen aanwezig zijn. Wij kijken naar de CITO toetsen van groep 6 t/m 8, het huiswerkgedrag van uw kind en naar de werkhouding. De Eindtoets wordt gezien als bevestiging van het advies. In de klas wordt ook aandacht besteed aan het voortgezet onderwijs. De kinderen maken kennis met de verschillende soorten onderwijs en geven ook zelf aan hoe zij zichzelf zien en waar zij goed of minder goed in zijn.