

Groep 6

Dalton

In de week worden de instructielessen afgewisseld met de taakuren waarin zelfstandig gewerkt wordt met de weektaak. Op de weektaak staan de taken die de kinderen zelfstandig kunnen uitvoeren. Dit zijn bijvoorbeeld de zelfstandige lessen uit het werkboek van rekenen en de zelfstandig uit te voeren opdrachten van de taalmethode. De kinderen plannen zelf hun werk, kijken zelf hun werk na en als het af is tekenen ze dat op hun taak af. Uiteraard worden de kinderen daarin goed begeleid door de leerkrachten. Een onderdeel van de weektaak is de kieskast. In de kieskast zitten werkjes en spelletjes waarmee de kinderen leren samenwerken, maar ook bijvoorbeeld automatiseren of materiaal waarmee het ruimtelijk inzicht wordt vergroot of de fijne motoriek wordt getraind. De kinderen van groep 6 werken één keer per week 15 minuten in de kieskast.

Rekenen

We werken met de methode "Alles telt".

Er is 2x in de week een instructieles en 3x per week werken de kinderen zelfstandig, na een korte uitleg. Voor de verwerking gebruiken we de tablets.

Naast de basisstof zijn er kinderen die extra leerstof aankunnen en er zijn kinderen die verlengde instructie krijgen (extra uitleg van de leerkracht).

De volgende onderdelen worden behandeld:

- Tellen tot en met 1000
- Inzicht in de getallenlijn (t/m 1000.000)
- Verhaaltjessommen
- Geldrekenen
- breuken
- Grafieken en tabellen
- Optellen en aftrekken t/m 10.000
- Analoog en digitaal klokkijken
- Meten (omtrek en oppervlakte)
- Vermenigvuldigen en delen

Taal en spelling

We werken met de methode "Taal actief". In groep 6 worden onder andere de volgende termen geïntroduceerd:

- Werkwoorden
- Zelfstandig naamwoord, persoonsvorm en onderwerp
- Enkelvoud en meervoud

In groep 6 komen alle spellingcategorieën aan bod. Ook wordt er een begin gemaakt met de werkwoordspelling. De verwerking bij spelling vindt schriftelijk plaats, maar ook de tablet wordt bij spelling gebruikt.

Technisch lezen

In groep 6 wordt het technisch lezen uitgebreid. Tempo en voordracht blijven belangrijke aandachtspunten. We werken met de methode "Estafette". Daarin krijgen de kinderen op een intensieve manier instructie over de verschillende moeilijkheden die ze tegenkomen in het technisch lezen. De goede en zelfstandige lezers werken zelfstandig uit een werkboek.

Begrijpend lezen

We werken met de methode "Tekstverwerken". In de lessen van deze methode leren de kinderen strategieën om teksten beter te kunnen begrijpen.

Schrijven

Wij werken met de methode: "Pennenstreken". De kinderen leren verbonden schrift. In groep 6 wordt het schrijftempo verder geoefend.

Wereldoriëntatie

Aardrijkskunde

We werken met de methode 'Geobas'. In groep 6 staat Nederland centraal. Per provincie wordt het landschap, de natuur, de grondsoort, akkerbouw en veeteelt behandeld. Daarnaast komt de topografie van Nederland aan bod.

Geschiedenis

We werken met de methode 'Brandaan'. Aan de orde komen onder andere: handel over zee, de slavernij en de opkomst van de industrie en de tweede wereld oorlog.

Verkeer

We gebruiken de methode claxon. In groep 6 besteden we aandacht aan de rol van de voetganger en de fietser in het verkeer. Ook leren de kinderen de meeste verkeersborden.

Natuur

In groep 6 hebben we het over lichaam en sport, zon en maan, batterijen en lampjes, geluid en planten.

Sociaal-emotionele vorming

Op school gebruiken wij de methode De Vreedzame school. Deze methode wordt van groep 1 t/m groep 8 gebruikt. Het zijn intensieve lessen, waarbij leerlingen met elkaar werken aan het sociaal emotionele klimaat in de klas.

De lessenserie bestaat uit een wekelijkse les of activiteit. De zes blokken zijn o.a:

We horen bij elkaar. We lossen conflicten zelf op. We hebben hart voor elkaar.

Bewegingsonderwijs

2 x per week gymen we in de sporthal "Bulwijk". Tijdens deze les besteden we aandacht aan spel en bewegingstechniek. De kinderen nemen van thuis gymschoenen mee (geen zwarte zolen) en een t-shirt en gymbroek of een gypakje.

Beeldende vorming

Twee keer per week besteden we aandacht aan creatieve vorming. Hierbij komen allerlei aspecten aan bod, bijvoorbeeld, ruimte, vorm, kleur, contrast. Dit in verschillende vormen, bijvoorbeeld tekenen, kleien, textiel, etc. We gebruiken daarvoor onder andere de methode 'moet je doen'.

Muziek

De kinderen krijgen 1x per week muziekles.

Godsdienst of Humanistisch vormingsonderwijs

Vanaf groep 5 kiezen de kinderen voor Godsdienst onderwijs of Humanistisch vormingsonderwijs (GVO en HVO). Wekelijks krijgen de kinderen les van een vakdocent. Bij GVO wordt aandacht besteed aan de betekenis van godsdienst in het dagelijks leven. Bij HVO komen thema's aan de orde als 'hoe gaan we met elkaar om', 'wat is vriendschap' en de rechten van het kind. De kinderen kiezen per schooljaar voor één van de twee vakken.

Plusklas

Voor de kinderen van groep 6, 7 en 8 is er een plusklas voor leerlingen die hebben laten zien dat ze qua begripsvermogen en werktempo meer aankunnen.

Werkstukken, spreekbeurt en huiswerk

In groep 6 wordt er een start gemaakt met het geven van huiswerk. Dit wordt in de hogere groepen uitgebreid. Ook het maken van een werkstuk en houden van een spreekbeurt staat op het programma.

Toetsen

Elke 3 weken krijgen de kinderen een methodegebonden toets van de leesmethode. Ook wordt er 4 x per jaar een signaleringstoets afgenomen.

Elke 3 weken is er een methodegebonden toets van rekenen.

Twee keer per jaar nemen we de landelijke CITO toetsen van rekenen, spelling, woordenschat, technisch lezen en begrijpend lezen af.