

Groep 5

Dalton

In de week worden de instructielessen afgewisseld met de taakuren waarin zelfstandig gewerkt wordt met de weektaak. Op de weektaak staan de taken die de kinderen zelfstandig kunnen uitvoeren. Dit zijn bijvoorbeeld de zelfstandige lessen van rekenen en de zelfstandig uit te voeren opdrachten van de taal- en spellingmethode. De kinderen plannen zelf hun werk, kijken regelmatig zelf hun werk na. Als het werk af is tekenen ze dat op hun taak af. Uiteraard worden de kinderen daarin goed begeleid door de leerkrachten. Een onderdeel van de weektaak is de kieskast. In de kieskast zitten werkjes en spelletjes waarmee de kinderen leren samenwerken, maar ook bijvoorbeeld automatiseren of materiaal waarmee het ruimtelijk inzicht wordt vergroot of de fijne motoriek wordt getraind. De kinderen van groep 5 werken twee keer per week 15 minuten in de kieskast.

Tablets

In groep 5 werken alle kinderen met een tablet. Op de tablet staat speciale software die de kinderen gebruiken bij rekenen, spelling en taal. Via de tablet krijgen de kinderen opgaven die aansluiten bij hun eigen niveau en mogelijkheden.

Rekenen

We werken met de methode "Alles telt".

Er is 2x in de week een instructieles en 3x per week werken de kinderen zelfstandig, na een korte uitleg, op hun tablet of in hun schrift / werkboek.

Naast de basisstof zijn er kinderen die extra leerstof aankunnen en er zijn kinderen die verlengde instructie krijgen (extra uitleg van de leerkracht).

De volgende onderdelen worden behandeld:

- Tellen tot en met 1000
- Inzicht in de getallenlijn (t/m 1000)
- Verhaaltjessommen
- Geldrekenen
- Tafels 1 t/m 10
- Grafieken en tabellen
- Optellen en aftrekken t/m 1000
- Kloksommen
- Meten (mm, cm, dm, m)
- Vermenigvuldigen en delen

Taal en spelling

We werken met de methode "taal actief". De kinderen werken aan de opdracht op hun eigen niveau. Een les heeft een vaste opbouw. Bij spelling is er eerst een introductie dan een instructie en vervolgens een dictee. Bij de zelfstandige werklessen volgt dat na het dictee en dan is er tot slot een reflectie.

Met spelling vindt er in groep 5 een verdieping en uitbreiding plaats van de eerder aangeleerde categorieën en regels en leren we woorden waarin meerdere spellingproblemen voorkomen.

In groep 5 worden in het taalprogramma vier leerstofdomeinen onderscheiden.

Woordenschat, taal verkennen, spreken & luisteren en schrijven.

Technisch lezen

In groep 5 wordt het technisch lezen uitgebreid, dat betekent dat uw kind woorden met meer letters en langere zinnen leert lezen. Ook letten we op tempo en voordracht. We werken met de methode "Estafette". Daarin krijgen de kinderen instructie over de verschillende moeilijkheden die ze tegenkomen in het technisch lezen. De goede en zelfstandige lezers werken zelfstandig uit een werkboek.

Begrijpend lezen

We werken met de methode "Tekstverwerken". In de lessen van deze methode leren de kinderen strategieën om teksten beter te kunnen begrijpen.

Schrijven

Wij werken met de methode: "Pennenstreken". De kinderen leren verbonden schrift. In groep 5 schrijven de kinderen langere woorden en wordt het schrijftempo verder geoefend.

Wereldoriëntatie

Aardrijkskunde

We werken met de methode 'Geobas'. In groep 5 wordt kennis gemaakt met kaarten en plattegronden en wordt ook gestart met de topografie van Nederland.

Verkeer

We gebruiken de methode claxon. In groep 5 besteden we aandacht aan de rol van de voetganger en de fietser in het verkeer. Ook leren de kinderen de eerste verkeersborden.

Biologie

Wij doen mee aan de projecten van de NME (natuur en milieu educatie) in Woerden. Voor groep 5 kan dat bijvoorbeeld zijn: leskist drijven en zinken, leskist magneten, lesmateriaal voor het kweken van een Vlijtig Liesje en de excursie 'Superboer'.

Sociaal-emotionele vorming

Op school gebruiken wij de methode De Vreedzame school. Deze methode wordt van groep 1 t/m groep 8 gebruikt. Het zijn intensieve lessen, waarbij leerlingen met elkaar werken aan het sociaal emotionele klimaat in de klas.

De lessenserie bestaat uit een wekelijkse les of activiteit. De zes blokken zijn o.a: We horen bij elkaar. We lossen conflicten zelf op. We hebben hart voor elkaar.

Bewegingsonderwijs

2 x per week gymen we in de sporthal "Bulwijk". Tijdens deze les besteden we aandacht aan spel en bewegingstechniek. De kinderen nemen van thuis gymshoenen mee (geen zwarte zolen) en een t-shirt en gymbroek of een gypakje.

Beeldende vorming

Twee keer per week besteden we aandacht aan creatieve vorming. Hierbij komen allerlei aspecten aan bod, bijvoorbeeld, ruimte, vorm, kleur, contrast. Dit in

verschillende vormen, bijvoorbeeld tekenen, kleien, textiel, etc. We gebruiken daarvoor onder andere de methode 'moet je doen'.

Muziek

De kinderen krijgen 1x per week muziekles.

Godsdienst of Humanistisch vormingsonderwijs

Vanaf groep 5 kiezen de kinderen voor Godsdienst onderwijs of Humanistisch vormingsonderwijs (GVO en HVO). Wekelijks krijgen de kinderen les van een vakdocent. Bij GVO wordt aandacht besteed aan de betekenis van godsdienst in het dagelijks leven. Bij HVO komen thema's aan de orde als 'hoe gaan we met elkaar om', 'wat is vriendschap' en de rechten van het kind. De kinderen kiezen per schooljaar voor één van de twee vakken.

Boekbespreking

In groep 5 houdt elk kind een boekbespreking aan de hand van besproken richtlijnen. Dit wordt thuis voorbereid en met een mindmap en het boek vertelt de leerling over het boek. Er wordt naast het vertellen een stukje voorgelezen. De leerkracht bepaalt samen met de groep welke beoordeling hier bij past.

Toetsen

Elke 5 weken krijgen de kinderen een methodegebonden toets van de rekenmethode.

Bij spelling worden woorden- en zinnendictees wekelijks afgenomen.

Iedere derde week is er een toets bij de taalmethode.

Twee keer per jaar nemen we de landelijke CITO toetsen van rekenen, spelling, woordenschat, technisch lezen en begrijpend lezen af.

De zaakvakken worden na ieder hoofdstuk getoetst. De leerlingen leren dit thuis.