

Groep 4

Dalton

In de week worden de instructielessen afgewisseld met de taakuren waarin zelfstandig gewerkt wordt met de weektaak. Op de weektaak staan de taken die de kinderen zelfstandig kunnen uitvoeren. Dit zijn bijvoorbeeld de zelfstandige lessen op de tablet van rekenen en de zelfstandig uit te voeren opdrachten van de taal-en spellingmethode. De kinderen plannen zelf hun werk, kijken regelmatig hun werk na en als het af is tekenen ze dat op hun taak af. Uiteraard worden de kinderen daarin goed begeleid door de leerkrachten. Een onderdeel van de weektaak is de kieskast. In de kieskast zitten werkjes en spelletjes waarmee de kinderen leren samenwerken, maar ook bijvoorbeeld automatiseren of materiaal waarmee het ruimtelijk inzicht wordt vergroot of de fijne motoriek wordt getraind. De kinderen van groep 4 werken twee keer per week 15 minuten in de kieskast.

Tablets

In groep 4 werken alle kinderen met een tablet. Op de tablet staat speciale software van 'Snappet' die de kinderen gebruiken bij rekenen, spelling en taal. Via de tablet krijgen de kinderen opgaven die aansluiten bij hun eigen niveau en mogelijkheden.

Rekenen

We werken met de methode "Alles telt".

Er is 2x in de week een instructieles en 3x per week werken de kinderen zelfstandig, na een korte uitleg, op hun tablet of in hun werkboek.

Naast de basisstof zijn er kinderen die extra leerstof aankunnen en er zijn kinderen die verlengde instructie krijgen (extra uitleg van de leerkracht).

De volgende onderdelen worden behandeld:

- Tellen tot en met 100 (ook in sprongen)
- Inzicht in de getallenlijn (t/m 100)
- Verhaaltjessommen
- Geldrekenen
- Tafels 1 t/m 5 en 10
- Hoeveelheden tellen en vergelijken
- Optellen en aftrekken t/m 100
- Kloksommen
- Meten

Taal en spelling

We werken met de methode "taal actief". We besteden onder ander andere aandacht aan zinsbouw, verkleinwoorden, verhalen schrijven, woordbetekenis, tegenwoordige tijd/verleden tijd en enkelvoud/meervoud.

Met spelling komen in groep 4 de volgende spelling categorieën aan bod:

- ng/nk
- eidn d/t
- eer/oor/eur
- f/v
- sch
- ch(t)
- aai/ooi/oei
- ei/ij
- ig/lijk
- au/ou

- s/z

- open en gesloten lettergreep

Technisch lezen

In groep 4 wordt het technisch lezen uitgebreid, dat betekent dat uw kind langere woorden en langere zinnen leert lezen. We werken met de methode "Estafette". Daarin krijgen de kinderen instructie over de verschillende moeilijkheden die ze tegenkomen in het technisch lezen. De goede en zelfstandige lezers werken zelfstandig uit een werkboek.

Begrijpend lezen

In de loop van het jaar starten we met de methode "Tekstverwerken". In de lessen van deze methode leren de kinderen strategieën om teksten beter te kunnen begrijpen.

Schrijven

Wij werken met de methode: "Pennenstreken". De kinderen leren verbonden schrift. In groep 4 worden de hoofdletters en de leestekens aangeleerd.

Wereldoriëntatie

Aardrijkskunde

We werken met de methode 'Geobas'. In groep 4 worden thema's behandeld zoals 'het weer', 'wat vind je in de grond' en 'het bos'

Verkeer

We gebruiken de methode claxon.

Biologie

Wij doen mee aan de projecten van de NME (natuur en milieu educatie) in Woerden. Voor groep 4 kan dat bijvoorbeeld zijn: leskist magneten, leskist over het weer: Het weerpas. en de excursie 'de koeien van boer Jan'.

Sociaal-emotionele vorming

Op school gebruiken wij de methode De Vreedzame school. Deze methode wordt van groep 1 t/m groep 8 gebruikt. Het zijn intensieve lessen, waarbij leerlingen met elkaar werken aan het sociaal emotionele klimaat in de klas.

De lessenserie bestaat uit een wekelijkse les of activiteit. De zes blokken zijn o.a: We horen bij elkaar. We lossen conflicten zelf op. We hebben hart voor elkaar.

Bewegingsonderwijs

2 x per week gymen we in de sporthal "Bulwijk". Tijdens deze les besteden we aandacht aan spel en bewegingstechniek. De kinderen nemen van thuis gymschoenen mee (geen zwarte zolen) en een t-shirt en gymbroek of een gymbakje.

Beeldende vorming

Twee keer per week besteden we aandacht aan creatieve vorming. Hierbij komen allerlei aspecten aan bod, bijvoorbeeld, ruimte, vorm, kleur, contrast. Dit in verschillende vormen, bijvoorbeeld tekenen, kleien, textiel, etc. We gebruiken daarvoor onder andere de methode 'moet je doen'.

Muziek

De kinderen krijgen 1x per week muziekles.

Toetsen

Elke 5 weken is er een methodegebonden toets van rekenen.

Bij spelling worden er wekelijks dictees afgenomen van woorden en zinnen.

Iedere derde week is er een toets bij de taalmethode.

Twee keer per jaar nemen we de landelijke CITO toetsen van rekenen, spelling, woordenschat, technisch lezen en begrijpend lezen af.