

Groep 1-2

Kring

We beginnen de dag in de kring. De kinderen mogen vertellen over wat hen bezighoudt of we praten over een thema met elkaar. Er wordt voorgelezen en we doen allerlei activiteiten, zoals tellen, rijmen, dagen van de week, kleuren, taalspelletjes enz.

Werken met ontwikkelingsmateriaal

Elke dag werken de kinderen met ontwikkelingsmateriaal uit de kasten. Met dit materiaal werken de kinderen zelfstandig aan hun ontwikkeling. Het gaat daarbij om motorische activiteiten, of voorbereidende reken- of taalactiviteiten.

Werkbladen

We geven de kinderen van groep 1 regelmatig een kleuropdracht. Ze bevorderen hierbij hun motoriek en we kunnen ze stimuleren tot een goede potloodgreep. Er zijn er ook af en toe werkbladen. Hierbij laten we de kinderen ervaren dat je linksboven moet beginnen, van links naar rechts moet werken, van boven naar beneden werken, concentratie en nauwkeurigheid bevorderen. De jongste kinderen uit groep 1 mogen een werkblad doen als ze het willen. Deze werkbladen passen zoveel mogelijk binnen de thema's.

Het kiesbord

Op het kiesbord staan de verschillende hoeken, zoals de computer, de poppenhoek, de bouwhoek, de zandtafel of een knutselopdracht. De kinderen kiezen een activiteit om te gaan doen tijdens de speel-/werkles.

Bewegingsonderwijs

Kleuters hebben veel beweging nodig. Dagelijks gaan we naar buiten of gymmen in de speelzaal. We hebben in de schuur allerlei buitenspeelgoed staan waar de kinderen mee kunnen spelen. Er zijn diverse fietsen en karren, zandbakspullen, graafauto's, hoepels, paardentuigjes, klossen, kruiwagens en bezems enz. Ook kunnen de kinderen spelen op de glijbaan en schommels. In de speelzaal moet iedereen gymschoentjes dragen en als we gaan klimmen en klauteren doen we dat in hemd en onderbroek.

Vorbereiding groep 3

De kinderen van groep 2 doen op vaste tijden voorbereidend werk voor groep 3. U moet hierbij denken aan het leren van letters, voorbereidende schrijfoefeningen, voorbereidend rekenoefeningen, veel taal en rekenspelletjes. Na de herfstvakantie gaan we oefenen om de getallen van 1 t/m 5 te schrijven.

Schooltv

Wekelijks kijken we met groep 1 en 2 naar de **School TV** uitzending van Koekeloere. Dit programma stimuleert de sociaal-emotionele vorming, oriëntatie op mens en wereld en de taalontwikkeling.

Dalton

Bij het Dalton concept hoort o.a. zelfstandig werken. In de kleutergroep besteden wij hier dan ook al aandacht aan. We gebruiken hiervoor de knuffel 'Uppie'. We werken met de weektaak (Na ongeveer een half jaar kleuteronderwijs of zodra kinderen er aan toe zijn). Voor groep 1 staan hier vooral keuzetaken op met soms één verplichte opdracht. Groep 2 moet één tot drie verplichte taken doen en kan verder kiezen uit de keuzetaken. De kinderen uit groep 2 leren al te plannen wanneer ze in de week aan een verplichte taak willen werken.

Ook het werken met een maatje hoort bij Daltononderwijs. De kinderen zijn voor een bepaalde periode gekoppeld aan een ander kind. Met dit kind staan ze in de rij, zijn

samen stoelenbeurt, helpen elkaar indien nodig en doen af en toe ook samen een werkje. Ze leren op die manier samenwerken met alle kinderen uit de groep.

Oudergesprekken

We nodigen de ouders 3 keer per jaar uit om met ons over de ontwikkelingen van de kinderen te praten. De kleuters krijgen nog geen schriftelijk rapport.

Werken met thema's en projecten

We werken in de kleutergroep vaak met thema's en projecten. We knutselen dan met verschillende materialen, werken in de hoeken n.a.v. het thema en er wordt (voor)gelezen. Ook leren de kinderen liedjes en versjes. De onderwerpen sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen (denkt u aan de seizoenen, Sint, Kerst, Pasen, Kabouterproject in de weken rond de herfstvakantie, sociaal emotionele ontwikkeling, etc.)

We werken met de **methode Schatkist**. Hierbij werken we met thema's en projecten waarbij mondelinge taal, woordenschat, beginnende geletterdheid, beginnende gecijferdheid en sociaal emotionele ontwikkeling aan bod komen. Onze klassenknuffel Pom Pom staat hierbij vaak centraal. Ook gebruiken we de methodes "Bas" en "ik en Ko" als die aansluiten bij onze thema's. Daarnaast hebben we de rekenmethode Alles telt. Deze methode sluit aan bij de rekenmethode van groep 3. We gebruiken deze methode als bronnenboek en doen er regelmatig een les uit.

We hebben op de hele school muziek- en dramamethodes. Wij kiezen daaruit de lessen die binnen onze thema's en projecten passen. Zo zullen ook verkeer en wereldoriëntatie een plek krijgen tijdens het schooljaar.

Tijdens het schooljaar zijn er regelmatig **voorstellingen en uitjes** voor de kinderen.

De ontwikkeling van de kinderen wordt goed in de gaten gehouden tijdens de kleuterperiode. Op De Achtsprong gebruiken we daar het systeem Bosos voor. De kleuters worden hiervoor op meerdere momenten in het jaar door ons geobserveerd. Ook worden er **Cito-toetsen** afgenomen volgens het leerlingvolgsysteem.

NT2

De schakelklas is een voorziening van de gemeente om de taalachterstand van kinderen te verkleinen. Dit jaar is de schakelklas gehuisvest in de Rembrandt van Rijnschool.

Daarnaast komt **juf Ankie** (vroeger leerkracht van onze school) iedere maandagochtend op vrijwillige basis op De Achtsprong NT2-onderwijs aanbieden aan kinderen die wat extra taalondersteuning kunnen gebruiken. Zij gebruikt hiervoor o.a. de methode "Bas".