

De Achterban

Nieuwsbrief van OBS De Achtsprong nr. 5 (31 oktober 2016)

Stromenlaan 128a
3448 CH Woerden
0348-410005



Agenda

1 november	Techniek 3-daagse
3 november	Luizencontrole OR-vergadering
4 november	Kabouterfeest groep 1-2, voorstelling 11:30 uur
8 november	Bezoek drukwerkplaats Kuvo, groep 6
10 november	11:15 uur (Nieuwe) Leerlingenraad
14 november	In deze week voortgangsgesprekken: U ontvangt nog een uitnodiging
17 november	Schoen zetten
24 november	Pietenmiddag MR-vergadering
29 november	Toneel groep 3



Nieuw gezicht in de school

Vanaf afgelopen donderdag is ons team uitgebreid met een vrijwilliger. Ronald Vink zal ons gaan ondersteunen bij allerlei conciërgewerkzaamheden.

Nieuws uit Groep 1-2

Welkom op school

Tanal wordt op 14 november 4 jaar en is al een paar keer bij ons in de groep geweest om te komen wennen. We wensen haar een fijne schooltijd op OBS De Achtsprong!

Nieuwe schrijfmethode voor de kleuters

We waren al een tijdje op zoek naar een nieuwe schrijfmethode om de oudste kleuters goed voor te bereiden op het schrijfonderwijs in groep 3. Na enkele zichtzendingen te hebben bekeken, hebben we gekozen voor de methode Schrijffontein. Deze methode werkt op verschillende manieren aan de schrijfvoorwaarden en op die manier krijgen de kleuters een goede voorbereiding op het leren schrijven van letters, verbindingen en cijfers. Er wordt ook aandacht besteed aan een goede zithouding en potloodgreep. Naast het op verschillende manieren oefenen van schrijfpatronen, zijn er ook oefenbladen waarbij de kleuters de schrijfvoorwaarden verder kunnen ontwikkelen. Dit gebeurt allemaal op een speelse manier met verschillende materialen en werkvormen.

We krijgen af en toe de vraag van ouders hoe ze hun kind kunnen helpen met het leren schrijven van hun naam. Onze nieuwe schrijfmethode raadt aan om bij het leren schrijven van de eigen naam de HOOFDLETTERS te gebruiken. Dit omdat de meeste kinderen de letters nog meer tekenen dan schrijven en dat kan problemen geven als ze de methodische letters in groep 3 leren schrijven. De lettervorm kan er dan op een verkeerde manier zijn ingeslepen. Wij blijven op school daarnaast de leesletters gebruiken om teksten bij werkjes of tekeningen



te schrijven, zodat de kinderen zoveel mogelijk kennismaken met de leesletter om zo tegemoet te komen aan de ontluikende geletterdheid.

De methode Schrijffontein heeft een informatieve ouderbrief gemaakt die de kleuters komende week mee naar huis krijgen. Als u hierover nog vragen heeft of u bent benieuwd naar de nieuwe methode, kunt u na schooltijd even binnen lopen.

Groep 1-2-3

Vanaf de herfstvakantie werken groep 1-2-3 meer samen. Op vaste momenten in de week koppelen we activiteiten van groep 3 aan groep 1 of groep 2, zodat de andere kleutergroep even een 1 op 1 moment heeft om met de eigen leerkracht te werken. De leerkracht kan op die momenten apart werken aan de doelen van die groep.

U kunt hierbij denken aan: Voorbereidende schrijfoefeningen van groep 2, kleine kring met groep 1, werken met ontwikkelingsmaterialen, kieskast en schooltv. Daarnaast komt Geke Hollanders (oud leerkracht van De Achtsprong) op vrijwillige basis elke dinsdagmiddag, om in kleine groepjes met kinderen te werken. Mocht u hier meer over willen weten, kunt u altijd even bij een van ons langslopen.

Nieuws uit Groep 4-5

We zijn intussen gestart met het tweede thema van onze nieuwe Taalmethode: Taal Actief. Voor groep 5 moest er wat ingehaald worden in het eerste thema. In onze oude methode heeft groep 5 vorig jaar nog niet geleerd over lidwoorden en zelfstandige naamwoorden. En nu kwam dat allemaal in het eerste thema aan bod. Dat was wel even wennen en soms wat verwarrend voor de kinderen, omdat er tegelijkertijd ook het alfabet, werkwoorden en bijvoeglijke naamwoorden werden herhaald. We hebben heel rustig alles stap voor stap geoefend en veel extra werkbladen gemaakt.



Voor groep 4 was het ietsje makkelijker, omdat voor hen alles nieuw is. We zijn benieuwd of u het ook als prettig ervaart om de woordenlijsten mee naar huis te krijgen. Aan het eind van het thema krijgen de kinderen een toets en wordt er verondersteld dat de kinderen de betekenis van deze woorden weten. Tijdens de woordenschatlessen komen deze woorden ook aan de orde.

Op de gang bij ons raam kunt u zien over welke taalzaken wij in thema 2 praten, welke spellingsproblemen wij behandelen en wat we in blok 2 met rekenen doen.

De spelling is ook van Taal Actief . Iedere dag is er een les en ook op de tablet oefenen de kinderen met het schrijven van de woorden.

Wat rekenen betreft zijn we ook al met het tweede blok begonnen. Allebei de groepen zijn druk bezig met het oefenen van de tafels. Voor groep 5 is dat het herhalen van de tafels van groep 4 en de nieuwe tafels van dit jaar. In de klas hangt een overzicht wie welke tafel heeft gehaald. Groep 4 heeft allemaal al de tafel van 10 gehaald! We hebben een tafelboekje waar we een aantal keren per week 5 minuten in oefenen. Vaak hebben we niet voldoende tijd om onder schooltijd het tafeldiploma te laten halen. Dat gebeurt dus vaak om 12.00 uur of 15.15 uur. Naast de tafels zijn we ook druk met klokkijken . Voor groep 4 zijn dat de hele en halve uren en voor groep 5 is dat eigenlijk alles.

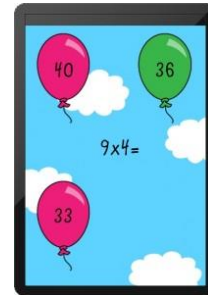
Bijna iedere dag lezen de kinderen 15 minuten zelf in hun bibliotheekboek. Dat geeft ons ook de tijd om even hardop met een kind apart te lezen. Daarnaast lezen we nog een aantal keren in de week met beide groepen apart met onze methode Estafette. Het is erg belangrijk dat de kinderen thuis ook regelmatig lezen. Heeft u moeite om uw kind aan het lezen te krijgen, kom dan eens langs voor tips. Wij willen u graag helpen.

Naast het harde werken is er gelukkig ook genoeg tijd voor ontspanning. Heeft u onze tekenkunstwerken al bewonderd of onze mooie herfsttafel al bekeken?

Nieuws uit Groep 6

Tafels

Vorig jaar hebben de kinderen van groep 6 veel geoefend op de tafels van 1 t/m 10. We hebben gemerkt dat deze bij veel kinderen weggezakt zijn. Wij vinden het belangrijk om de tafels weer op te frissen. De kinderen zullen daarom de komende weken werkbladen meekrijgen. Het zou fijn zijn als uw kind ook thuis kan oefenen, bijv. met Ambrasoft. Hiervoor heeft u vorig jaar een inlogcode gekregen. Mocht de code niet werken of heeft u deze code niet meer, dan kunt u dat aangeven bij de leerkracht. U krijgt dan een nieuwe.



Excursie drukkerij: Druk met kunst

Op donderdag 3 november start het project 'druk met kunst'. Dit project bestaat uit drie onderdelen.

1. Museum in de klas.

Tijdens deze les zal er kort uitleg gegeven worden over het project. Daarna wordt er veel tijd besteed aan het uitleggen van verschillende soorten druktechnieken, aan de hand van meegebrachte schilderijen en kunstenaarsbenodigdheden. Ook krijgen de kinderen, ter verduidelijking, filmpjes te zien.

2. Drukwerkplaats van de KUVVO

Op **dinsdag 8 november** bezoeken we de drukwerkplaats van de KUVVO. Deze bevindt zich op de zolder van muziekschool Het Klooster. De leerlingen krijgen hier een korte uitleg over de geschiedenis van de boekdrukkunst aan de hand van o.a. een oude letterbak met letters, typemachine en zeefdruk.

De leerlingen gaan vervolgens zelf aan de slag met oude druktechnieken: zij gaan schoonschrijven zoals Monniken dat deden (met pen en inkt), letters drukken zoals dat in oude drukkerijen gebeurde, en typen op een typemachine, zoals in de Tweede Wereldoorlog.

We zullen op de fiets naar de werkplaats gaan. Voor deze excursie zijn we op zoek naar twee **hulpouders** die mee willen.



3. De leskist, linoleum snijden

In de leskist (ter afsluiting van het project) zitten materialen voor het maken van een linoleumdruk. Een linoleumdruk is een grafische techniek, waarbij een drukplaat van linoleum ontstaat: Een tekening wordt met een guts uit zacht linoleum gegutst (uitgestoken). Hierna wordt met een inktroller de drukplaat ingerold met drukinkt. Dit wordt op papier gedrukt. De afbeelding ontstaat in spiegelbeeld door het linoleum dat is blijven staan.

Kinderboekenweek

Tijdens de Kinderboekenweek zijn er diverse activiteiten geweest. Opa's en oma's hebben voorgelezen in alle klassen en deden mee met het XXL-leesmoment. Er was een gezellige markt met leuke spelletjes en lekkere tosti's. Er was een fotowedstrijd waarbij je moest raden welke kinderfoto bij welke juf/meester hoorde en wie hun opa's en oma's waren. Dehlia won deze wedstrijd. Groep 8 had zijn toneelvoorstelling. De voorleeswedstrijd was erg spannend en werd gewonnen door Sietske uit groep 8. Alle kinderen maakten een mooi kunstwerk voor de tekenwedstrijd. De volgende kinderen wonnen met hun tekening een Gouden Penseel:

- Meryem; haar tekening van een oma was, volgens de leerlingenraad, knap gemaakt. Vooral de neus was goed gemaakt. Bovendien had Meryem een mooi, rustig gezicht gemaakt en daar een passende achtergrond bij gekozen.
- Noa; Noa had de techniek met wasco en ecoline goed toegepast, vond de jury, en had heel knap een bril getekend.
- Tom; Tom had in denkwolkjes heel realistisch getekend. De jury gaf ook aan dat zijn manier van kleuren de tekening heel bijzonder maakte.
- Sietske; Sietske had op de voorkant van haar boek gebruik gemaakt van mooie letters en grappige tekeningen, zoals een spinnenwebje.

Het was een leuke week. We willen graag alle hulpouders (OR-leden) bedanken voor hun inzet.

Te koop aangeboden

2 stuurkarren. € 12,50 per stuk.

Ze staan bij de kleutergroep in de hal.



Ouderfolder POV-procedure voor groep 8

Binnen de regio Utrecht West zijn door schoolbesturen uit het primair- en voortgezet onderwijs afspraken gemaakt over de overgang van primair onderwijs (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO). Deze afspraken staan beschreven in de POV-procedure. De belangrijkste afspraken en een korte beschrijving kunt u vinden in een ouderfolder. Deze folder wordt aan uw kind (in groep 8) meegegeven, en is ook terug te vinden op onze website.

Daltonnieuws

Op onze school wordt ieder schooljaar een leerlingenraad gekozen. De mensen in deze raad denken o.a. mee over bepaalde onderwerpen, houden enquêtes binnen de klas, zetten onderwerpen op de agenda die zij belangrijk vinden. Kortom: een klankbord voor het team.

Vanaf groep 4 wordt er ieder schooljaar een vertegenwoordiger voor de leerlingenraad gekozen. De kinderen die hiervoor in aanmerking willen komen, moeten van tevoren een poster maken waarop ze beschrijven wat ze belangrijk vinden voor onze school en waarom ze geschikt zijn voor als lid van de raad. Uit deze anonieme posters moet de groep een vertegenwoordiger kiezen.



Op dit moment bestaat de leerlingenraad uit Ronne (groep 5), Freek (groep 6), Fee (groep 7) en Lisette (groep 8). Jip heeft tot de zomervakantie ook in de raad gezeten, maar is nu naar het voortgezet onderwijs.

Ongeveer één keer per maand komen de leerlingen die in de leerlingenraad zitten bij elkaar, aangevuld met juf Jane en vaak ook juf Miranda.

In de week voor de herfstvakantie had de leerlingenraad een van de moeilijkste klussen van het jaar: het kiezen van de tekeningen die de Gouden Penseel zouden krijgen. En ze mochten deze prijzen op vrijdag 14 oktober ook uitreiken. Binnenkort zullen de verkiezingen voor de volgende leerlingenraad gehouden worden.

De huidige leerlingenraad kan o.a. terugkijken op:

- ontvangst Sinterklaas
- overleg over de Sportsterrenkist met Stephan van Bewegteam Woerden
- nieuwe kraantjes in de WC's
- nieuwe sloten op de deuren van de WC van de meisjes (bovenbouw)
- keuze van speelgoed voor Jumbo-actie
- nieuw pleinrooster door de Sportsterrenkist
- brainstormen over het daltononderwijs (m.b.v. de 'oude' leerlingenraad)
- nieuwe voorkant van het rapport
- klassenvergadering over de dobbelstenen voor zelfstandig werken

Natuurlijk zijn er ook onderwerpen waar ze zich nog meer voor in hadden willen zetten, maar een jaar is wel snel voorbij. Wellicht gaat de volgende leerlingenraad met hun ideeën verder.

Verjaardagen

26 oktober	Adnan, groep 6
10 november	Aafke, groep 1
11 november	Merijn, groep 8



Rectificatie:

In de vorige achterban, nr.4, is helaas een fout ingeslopen n.l. dat Ronne uit groep 5 op 26 oktober jarig is, maar dat is 7 oktober.

Op 26 oktober is Adnan uit groep 6 jarig.vb vb